

Compte rendu de discussion entre le professeur visiteur stagiaire CZ et le professeur

Introduction

Nous avons débattu des différences entre la façon dont l'expérience avait fait l'objet de réflexion par le professeur et le professeur stagiaire. Pour le professeur stagiaire, l'expérience était nouvelle et tellement passionnante qu'il a réfléchi à son enseignement d'une façon beaucoup plus détaillée. Il a comparé tous les plans de cours avec la procédure de leur mise en œuvre dans la vraie classe.

Avant à Prague

Le professeur a exprimé des difficultés à trouver des plages communes dans les emplois du temps (disponibilité du professeur et de la classe visitée)

La position du professeur stagiaire était plus facile car il avait été placé ultérieurement et il a profité de l'expérience du professeur.

Avant l'arrivée

Le professeur a insisté sur la nécessité de connaître le pays et le programme de l'école locale. Il a apprécié le nombre de cours pour observer les classes.

Pendant le séjour

Le professeur a fait des commentaires sur les difficultés au début dans la création d'une atmosphère de travail positive.

Aucune des deux n'a exprimé de problèmes substantiels de langue. Ils en ont conclu qu'il n'était pas nécessaire d'avoir une maîtrise parfaite d'une langue étrangère. D'autre part, il est vital de bien connaître la façon de donner les consignes (mathématiques, surtout la notation mathématique et le vocabulaire de classe).

Le professeur et le professeur stagiaire ont tous les deux convenu qu'il n'était pas nécessaire de planifier les cours en détail avant la visite. Ils ont insisté sur la nécessité d'être souple et sensible à l'entourage.

Ce qu'ils ont appris

L'expérience d'enseignement à l'étranger a rendu possible d'acquérir une perception plus profonde à la fois du contenu de la matière et des façons de l'enseigner. L'expérience était enrichissante – la découverte de nouvelles stratégies d'enseignement.