

## **Østrig – sammenligning af sproglæreres og matematiklæreres syn på at undervise i matematik på et fremmedsprog**

De interviewede lærere var meget ambitiøse og havde et godt kendskab til tosproget undervisning. Engelsk er det sprog, der i denne sammenhæng nævnes af de fleste. Hvad angår forslag til emner eller metodik vil de adspurgte lærere ikke nævne så meget, inden de har afprøvet det. Alle 19 lærere underviser i mindst to fag ( som man gør i Østrig), alle underviser i matematik som deres ene fag.

De ser det alle som en fordel at undervise i matematik på et fremmedsprog. Der nævnes en udvidelse af den sproglige kompetence for både elever og lærere, fordelene ved fremmedsproget for den professionelle fremtid, overvindelsen af problemer med matematik- eller sprogindlæring, og støtten til den enkeltes mentale mobilitet. Det lærerne frygter mest er, at de har en for ringe sproglig kompetence og problemer relateret til dette i undervisningen.