

***Francie* – Porovnání názorů učitelů cizího jazyka a učitelů matematiky na výuku matematiky v cizím jazyce**

Na dotazník odpověděl pouze jeden učitel cizího jazyka.

Zaznamenali jsme dva rozdíly v odpovědích učitelů matematiky a učitele cizího jazyka.

- Vyučovat matematiku v cizím jazyce by bylo pro jazyk i matematiku přínosné pouze v případě motivovaných, nadprůměrných žáků.
- Zdá se, že dovednosti, které učitel potřebuje, lze získat pouze výměnnými stážemi na učitelských pozicích.